



## Counselor Corner

Thankful children are more polite and pleasant to be around, but also, by learning gratitude, they become aware of the feelings of others, develop empathy, and other important life skills. Grateful children look outside themselves and understand that their parents and other people do things for them—prepare dinner, dole out hugs, buy toys, etc. Kids who aren't taught to be grateful end up feeling entitled and are always disappointed. How to teach thankfulness?

- \*Use "please" and "thank you".
- \*Point out things that you are thankful for in everyday conversations.
- \*Have kids help out and help others.
- \*Involve kids in gift shopping FOR others.
- \*Focus on family activities more than presents.
- \*Thank you notes.
- \*Practice saying "no" which makes the occasional "yes" even better.
- \*Be patient

Ms. Benedict and Ms. Raine

(from Teaching Children to be Grateful-  
[www.parents.com](http://www.parents.com))

# family

### Family Engagement

We recognize that between 75%-85% of a child's waking hours are spent outside of school. We also recognize that family engagement in the educational development of children improves achievement. Research shows that three aspects of character developed at home are especially useful for successful learning, which are:

1. Self-Regulation—the ability to regulate emotions and remain resilient: not subject to temper tantrums and able to survive reasonable setbacks.
2. Empathy—being able to imagine things from another person's perspective: to understand where they are coming from.
3. Persistence—sticking to things even when they

### Principal's Message

Greetings Rose Park Families:

Just a short message this month to thank you for your participation in Parent-Teacher Conferences (PTC), the fundraiser, and the book fair. They have all been successful. Thank you to our parent volunteers who helped with PTC dinners for staff, and setting up and running the book fair. You do so much for our school and we appreciate you!

I don't know if you are aware of our school values. For those of you who are new to Rose Park, we have 5 school values that shape our work here at the school. The values are:

WE CHALLENGE OURSELVES  
 WE CARE FOR EACH OTHER  
 WE HONOR CULTURE AND IDENTITY  
 WE ARE HONEST  
 WE BELIEVE WE ARE CAPABLE

This month is a great time to focus on the value WE CARE FOR EACH OTHER. Each student at Rose Park is important, deserves to feel cared for, and valued. We work for this every day. Take some time at home to talk with your family about ways each family member can show others they care.

We wish you a happy November!

Mrs. O'Brien



### Parking

As you have noticed, we have placed cones in the parking lot and on 1000 North to discourage parking in the No Parking Zones and turning left on 1000 North. Please help keep all of our students safe by not parking in the above mentioned zone and be courteous by only turning right out of the parking lot when there are vehicles behind you. Thank you!



### Coming Events:

- 2 Purple Up (Wear Purple)
- 8 Parent Meeting at 6PM
- 9 Mobile Food Pantry at 2:30PM
- 10 Good Morning Rose Park at 8AM
- PTA at 8:30AM
- 13 School Out at 12:30PM
- 21 School Out at 12:30PM
- 22-24 Thanksgiving Break



### English Language Development

You may have heard your student talking about their "ELD" class. We have 51% of our students that are learning English, so for the last 45 minutes of every day, these students are getting explicit English language instruction. For everyone else, their "ELD" class is additional Language Arts and help with their specific needs (reading informational text, literature, or writing).



### Winter Clothes

Please let us know if your student needs winter clothes. We have resources to help families stay warm.



## Counselor Corner

Los niños agradecidos son más respetuosos y su compañía es grata. Pero al aprender la gratitud, ellos también son conscientes de los demás, desarrollan empatía y otras habilidades importantes de la vida. Los niños agradecidos miran a su alrededor y entienden que sus padres y otras personas hacen cosas por ellos-preparar la cena, repartir abrazos, comprar juguetes, etc. Los niños que no se les enseña la gratitud, terminan sintiéndose con el derecho de merecer algo y siempre están decepcionados. ¿Cómo enseñar la gratitud?

- \*Usar "por favor" y "gracias".
- \*Mencionar cosas por las que está agradecido en conversaciones diarias.
- \*Hacer que los niños ayuden en casa y ayudar a los demás.
- \*Dejar que los niños participen en comprar regalos para OTRAS personas.
- \*Enfocarse más en actividades familiares que en regalos.
- \*Tarjetas de agradecimiento.
- \*Practicar decir "no" lo que hace el "sí" ocasional aún mejor.
- \*Ser paciente

Señorita Benedict y Señorita Raine

## family

### Participación familiar

Reconocemos que el 75%-85% del día de un niño se lleva a cabo fuera de la escuela. También reconocemos que la participación familiar en el desarrollo educativo de los niños mejora el éxito. Investigaciones muestran que tres aspectos del carácter desarrollado en casa son especialmente útiles para el aprendizaje con éxito. Ellos son:

1. Autorregulación-La habilidad de regular emociones y mantener resiliencia: No estar sujetos a berrinches y poder sobrevivir dificultades razonables.
2. Empatía-poder imaginar cosas desde la perspectiva de otra persona: entender el punto de vista de otra persona.
3. Persistencia-insistencia en una cosa incluso cuando es difícil.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

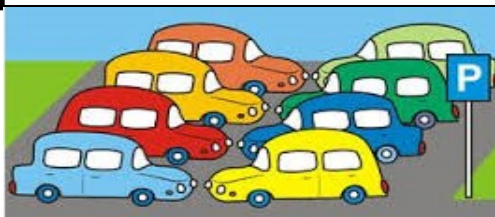
### Mensaje del director

Saludos a las familias de Rose Park: Tenemos un mensaje corto este mes para agradecerles por su participación en las Conferencias de Padres y Maestros (PTC), la recaudación de fondos, y la feria del libro. Todo ha sido un éxito. Gracias a nuestros padres voluntarios que ayudaron con las cenas de PTC para el equipo, preparar todo y llevar a cabo la feria del libro. Ustedes hacen mucho para nuestra escuela y estamos agradecidos.

No estoy segura si conocen nuestros valores de la escuela. Para aquellos que son nuevos en Rose Park, tenemos 5 valores de la escuela que moldean nuestro trabajo en la escuela. Los valores son:

NOS DESAFIAMOS A NOSOTROS MISMOS  
NOS CUIDAMOS MUTUAMENTE  
HONRAMOS LA CULTURA E IDENTIDAD  
SOMOS HONESTOS  
CREEMOS QUE PODEMOS

Este es un buen mes para enfocarnos en el valor de NOS CUIDAMOS MUTUAMENTE. Cada alumno en Rose Park es importante, merece sentirse valorado y cuidado. Trabajamos cada día por esto. Tomen un tiempo en su casa para hablar con su familia sobre maneras de cómo cada miembro de la familia puede demostrar que valoran a los demás.



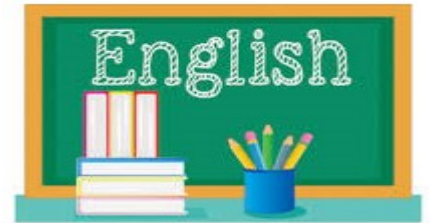
### Estacionamiento

Como ya se ha dado cuenta, tenemos conos en el estacionamiento y en la calle 1000 N para que nadie se estacione en las Zonas de No Estacionamiento o doble a la izquierda en la 1000 N. Por favor ayúdenos a mantener a nuestros alumnos seguros al no estacionarse en las áreas mencionadas anteriormente y sea cortés y solo doble a la derecha al salir del estacionamiento cuando tenga vehículos atrás suyo. Gracias.



### Próximos eventos:

- 2 Día púrpura (Usar púrpura)
- 8 Reunión de padres 6PM
- 9 Despensa móvil de comida 2:30PM
- 10 Buenos Días Rose Park 8AM
- Asociación de Padres y Maestros 8:30AM
- 13 Salida escolar 12:30PM
- 21 Salida escolar 12:30PM



### Desarrollo del idioma inglés

Quizás haya escuchado a su hijo hablar de su clase de "ELD". Tenemos al 51% de nuestros alumnos aprendiendo inglés, entonces por los últimos 45 minutos de cada día, estos alumnos reciben instrucción exclusiva de inglés. Para todos los demás, su clase de "ELD" es una clase adicional de lenguas y les ayuda con sus necesidades específicas (leer textos informativos, literatura o escritura).



### Ropa de invierno

Por favor avísenos si su alumno necesita ropa de invierno. Tenemos recursos para ayudar a las