



Counselor Corner

Los niños agradecidos son más respetuosos y su compañía es grata. Pero al aprender la gratitud, ellos también son conscientes de los demás, desarrollan empatía y otras habilidades importantes de la vida. Los niños agradecidos miran a su alrededor y entienden que sus padres y otras personas hacen cosas por ellos-preparar la cena, repartir abrazos, comprar juguetes, etc. Los niños que no se les enseña la gratitud, terminan sintiéndose con el derecho de merecer algo y siempre están decepcionados. ¿Cómo enseñar la gratitud?

- *Usar "por favor" y "gracias".
- *Mencionar cosas por las que está agradecido en conversaciones diarias.
- *Hacer que los niños ayuden en casa y ayudar a los demás.
- *Dejar que los niños participen en comprar regalos para OTRAS personas.
- *Enfocarse más en actividades familiares que en regalos.
- *Tarjetas de agradecimiento.
- *Practicar decir "no" lo que hace el "sí" ocasional aún mejor.
- *Ser paciente

Señorita Benedict y Señorita Raine

family

Participación familiar

Reconocemos que el 75%-85% del día de un niño se lleva a cabo fuera de la escuela. También reconocemos que la participación familiar en el desarrollo educativo de los niños mejora el éxito. Investigaciones muestran que tres aspectos del carácter desarrollado en casa son especialmente útiles para el aprendizaje con éxito. Ellos son:

1. Autorregulación-La habilidad de regular emociones y mantener resiliencia: No estar sujetos a berrinches y poder sobrevivir dificultades razonables.
2. Empatía-poder imaginar cosas desde la perspectiva de otra persona: entender el punto de vista de otra persona.
3. Persistencia-insistencia en una cosa incluso cuando es difícil.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Mensaje del director

Saludos a las familias de Rose Park: Tenemos un mensaje corto este mes para agradecerles por su participación en las Conferencias de Padres y Maestros (PTC), la recaudación de fondos, y la feria del libro. Todo ha sido un éxito. Gracias a nuestros padres voluntarios que ayudaron con las cenas de PTC para el equipo, preparar todo y llevar a cabo la feria del libro. Ustedes hacen mucho para nuestra escuela y estamos agradecidos.

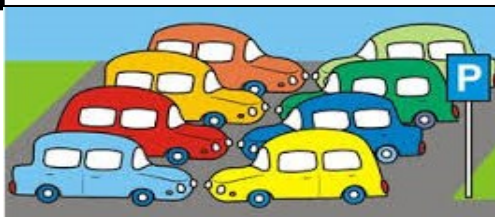
No estoy segura si conocen nuestros valores de la escuela. Para aquellos que son nuevos en Rose Park, tenemos 5 valores de la escuela que moldean nuestro trabajo en la escuela. Los valores son:

**NOS DESAFIAMOS A NOSOTROS MISMOS
NOS CUIDAMOS MUTUAMENTE
HONRAMOS LA CULTURA E IDENTIDAD
SOMOS HONESTOS
CREEMOS QUE PODEMOS**

Este es un buen mes para enfocarnos en el valor de NOS CUIDAMOS MUTUAMENTE. Cada alumno en Rose Park es importante, merece sentirse valorado y cuidado. Trabajamos cada día por esto. Tomen un tiempo en su casa para hablar con su familia sobre maneras de cómo cada miembro de la familia puede demostrar que valoran a los demás.

Les deseamos un feliz noviembre.

Señorita O'Brien



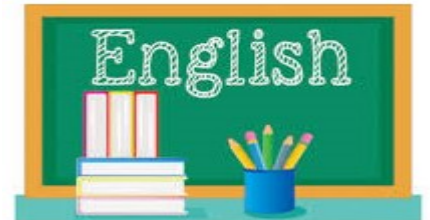
Estacionamiento

Como ya se ha dado cuenta, tenemos conos en el estacionamiento y en la calle 1000 N para que nadie se estacione en las Zonas de No Estacionamiento o doble a la izquierda en la 1000 N. Por favor ayúdenos a mantener a nuestros alumnos seguros al no estacionarse en las áreas mencionadas anteriormente y sea cortés y solo doble a la derecha al salir del estacionamiento cuando tenga vehículos atrás suyo. Gracias.



Próximos eventos:

- 2 Día púrpura (Usar púrpura)
- 8 Reunión de padres 6PM
- 9 Despensa móvil de comida 2:30PM
- 10 Buenos Días Rose Park 8AM
- Asociación de Padres y Maestros 8:30AM
- 13 Salida escolar 12:30PM
- 21 Salida escolar 12:30PM
- 22-24 Vacaciones del día de Acción



Desarrollo del idioma inglés

Quizás haya escuchado a su hijo hablar de su clase de "ELD". Tenemos al 51% de nuestros alumnos aprendiendo inglés, entonces por los últimos 45 minutos de cada día, estos alumnos reciben instrucción exclusiva de inglés. Para todos los demás, su clase de "ELD" es una clase adicional de lenguas y les ayuda con sus necesidades específicas (leer textos informativos, literatura o escritura).



Ropa de invierno

Por favor avísenos si su alumno necesita ropa de invierno. Tenemos recursos para ayudar a las

