

¿Qué es un convenio entre la familia y la escuela?

Un convenio de logros entre la familia y la escuela es un acuerdo que realizan padres, estudiantes y maestros en pos de un desarrollo conjunto. Explica de qué manera padres y maestros trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel de grado.

Se desarrolla conjuntamente con los padres

Los padres de Rose Park ayudaron a elaborar este convenio de logros. Cada año, se realizan reuniones en toda la escuela para actualizar el convenio. Aceptamos los comentarios de los padres en cualquier momento.

Para obtener más información sobre el convenio, comuníquese con Angélica Ramos.

Actividades que respaldan las asociaciones

Reuniones

17 de octubre, de 1:00 p. m. a 7:00 p. m.
18 de octubre, de 1:00 p. m. a 7:00 p. m.
28 de febrero, de 1:00 p. m. a 7:00 p. m.
1 de marzo, de 1:00 p. m. a 7:00 p. m.

Consejo de la Comunidad Escolar

Segundo miércoles del mes, 6:00 p. m.

Asociación de padres y maestros (PTA)

Segundo viernes del mes, 8:00 a. m.

Noches familiares

Carnaval de otoño
Desfile de Halloween

Comunicación sobre el aprendizaje

Rose Park se compromete a comunicarles periódicamente a las familias sobre el aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las formas en que podemos comunicarnos con usted:

- * Folletos semanales
- * Boletines mensuales

¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo? Los padres pueden comunicarse con el maestro de su hijo.

Convenio de logros entre la familia y la escuela

Rose Park Elementary



Estudiantes de Rose Park

Los estudiantes de Rose Park trabajaron conjuntamente con los padres y el personal para elaborar ideas sobre cómo pueden ser exitosos en la escuela. Los estudiantes ofrecieron las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela:

- * Inquietudes sobre matemáticas
- * Cuestiones relacionadas con el manejo de la conducta
- * Cuestiones relacionadas con las pruebas y evaluaciones

En el hogar

Los padres de Rose Park trabajaron conjuntamente con el personal para elaborar ideas sobre cómo las familias pueden respaldar el éxito de los estudiantes en cuanto a la lectura y las matemáticas. Es posible que las familias tengan otras ideas para agregar a esta lista.

- * Comunicación frecuente con los maestros
- * Elaboración de planes educativos para los estudiantes
- * Aprendizaje de prácticas educativas eficaces

En el aula

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para respaldar el éxito de los estudiantes en cuanto a la lectura y las matemáticas. A continuación se mencionan algunas de las conexiones claves con las familias:

- * Comunicación frecuente con las familias
- * Recompensa o incentivo para aquellos estudiantes que están permanentemente ausentes
- * Apoyo a la hora de establecer relaciones con las familias
- * Recuperación del tiempo perdido con los estudiantes que están permanentemente ausentes y comunicación de los esfuerzos a las familias

Excelencia y equidad: para todos los estudiantes, en todas las aulas, todos los días.

Plan de participación familiar de Rose Park

Los padres trabajaron conjuntamente con el personal para elaborar un plan que les permitiera a Rose Park Elementary y las familias trabajar juntas y mejorar la participación familiar. Nuestro plan incluye medidas por lo siguiente:

- * Lograr que nuestra escuela sea más agradable y que las reuniones sean más accesibles y comprensibles
- * Apoyar a los padres para que comprendan su derecho a involucrarse en la planificación de los objetivos escolares y para que defiendan a los estudiantes.
- * Proporcionar múltiples oportunidades para que las familias conozcan sobre los estándares esenciales Utah y las estrategias para ayudar a que sus hijos sean exitosos.
- * Participar en oportunidades educativas preescolar apoyos de educación especial y otras asociaciones oportunidades de enriquecimiento.

Salt Lake City School District

Camino al éxito

Todos los estudiantes son competentes y muestran un desarrollo continuo en cada uno de los siguientes indicadores de logro de fin de año:

- * Los niños en jardín de infantes leen palabras simples y oraciones cortas.
- * Los estudiantes de 3.º grado leen y escriben un párrafo.
- * Los estudiantes de 5.º y 6.º grado leen y escriben un ensayo de 5 párrafos.
- * Los estudiantes de 7.º grado pueden leer, entender y escribir ensayos argumentativos de un nivel de 7.º grado.
- * Los estudiantes de 9.º grado asisten al 90 % de las clases.
- * Los estudiantes de 11.º grado han ganado al menos 18 créditos en total.
- * Están listos para ir a la universidad y estudiar una carrera.

Equidad

- * Mejorar las desigualdades respecto de los logros entre los grupos de estudiantes para garantizar que puedan leer y escribir según su nivel de grado.
- * Reducir las desigualdades y desproporciones respecto de la disciplina de los estudiantes.
- * Lograr la participación de las comunidades y las familias para que puedan interceder por los niños.

Objetivos de la escuela

Lectura: mejorar en 0.80 la magnitud del efecto en Artes del idioma inglés para toda la escuela.

Inglés: mejorar con un incremento de un punto completo en la evaluación WIDA del 34 al 50 %.

Equidad: reducir el ausentismo crónico a través de visitas domiciliarias y una mayor participación en las reuniones del Plan de Educación Estudiantil (SEP, por sus siglas en inglés).